

Oeiizk

zapraszamy



Rok szkolny 2024/25

Ośrodek Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów w Warszawie działa od 33 lat! Od początku naszej pracy wiedzieliśmy, że informatyka i technologie informacyjno-komunikacyjne to przyszłość.

Zawsze postrzegamy nauczyciela jako osobę uczącą się przez całe życie i podkreślamy jego zasadniczą rolę w budowaniu społeczeństwa wiedzy. Pomagamy wszystkim nauczycielom w doskonaleniu ich wiedzy i umiejętności, aby byli nauczycielami XXI wieku, znającymi najnowsze technologie i trendy światowej dydaktyki.

Dzięki łączeniu kwalifikacji i doświadczenia naszych wykładowców z nowoczesnymi technologiami, oferowane przez Ośrodek szkolenia prezentują najwyższy poziom, przygotowane są w oparciu o nowoczesne programy nauczania i dostosowane do różnego stopnia przygotowania nauczycieli. Różne formy doskonalenia dostarczają uczestnikom specjalistyczną wiedzę i kształtują praktyczne umiejętności niezbędne do funkcjonowania w tak szybko zmieniającym się świecie.

Działamy w Województwie Mazowieckim współpracując z wieloma instytucjami edukacyjnymi. Kompetencja, rzetelność oraz klimat współpracy i koleżeństwa są wartościami najwyższej ceniionymi w codziennej pracy Ośrodka.

Dla mnie praca w Ośrodku jest czymś wyjątkowym, dającym olbrzymią satysfakcję na całe życie.



Dyrektor Ośrodka

dr Jan Aleksander Wierzbicki

Ośrodek Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów w Warszawie (w skrócie OEliZK) jest publiczną placówką doskonalenia nauczycieli prowadzoną przez Samorząd Województwa Mazowieckiego. Od 2005 roku posiada akredytację Mazowieckiego Kuratora Oświaty.

Zadaniem Ośrodka jest doskonalenie i wspomaganie nauczycieli oraz kadry kierowniczej placówek oświatowych w zakresie kształcenia informatycznego i edukacyjnych zastosowań technologii informacyjno-komunikacyjnej.

Ośrodek może pochwalić się licznymi sukcesami, lecz jednym z naszych najważniejszych osiągnięć pozostaje ponadczasowa trwałość. Działamy nieprzerwanie od 1991 roku, promujemy kluczową rolę nauczyciela w społeczeństwie opartym na wiedzy.



Nasza misja, czyli nadawanie nowej wartości procesowi uczenia się i nauczania, jest wyraźnie odzwierciedlona w logo placówki. Dwie małe litery **ii** nawiązywały do instrukcji przypisania wartości w języku Pascal, edukacyjnym języku programowania popularnym na początku lat 90. ubiegłego wieku. Dziś wielu widzi w nich symboliczne „ludziki” w czerwonym kolorze. Niezależnie od interpretacji, te symbole i barwy oznaczają życie w symbiozie z technologią, gdzie nauczyciele konsultanci współpracują z nauczycielami ze szkół, przekazując zarówno wiedzę merytoryczną, jak i metodyczną.

Od początku swojego istnienia Ośrodek miał na celu wspieranie nauczycieli informatyki i przedmiotów nieinformatycznych od strony merytorycznej, metodycznej oraz organizacyjnej. W wielu sytuacjach prowadziliśmy również wsparcie techniczne i sprzętowe, wyjaśniając różne zagadnienia, m. in. związane z organizowaniem pracowni w szkołach, instalacją oprogramowania czy zarządzaniem pracowniami SBS-owymi. Wiązało się to również z odpowiednim wyposażeniem pracowni komputerowych Ośrodka, które dla części nauczycieli stanowiły pierwszy kontakt z komputerami i Internetem. Od pierwszych komputerów IBM PC po nowoczesne laptopy i tablety, od tablic z kredą po rzutniki i tablice multimedialne, od drukarek igłowych po wydruk 3D – nasze pracownie zmieniały się razem z rozwojem technologii.

Dziś do dyspozycji nauczycieli – uczestników naszych szkoleń mamy różnorodny, nowoczesny sprzęt. Ciekawe rozwiązania znajdą tu zarówno nauczyciele przyrodnicy (np. interfejsy pomiarowe Coach Lab II+, czujniki Pasco), jak i ci, którzy interesują się programowaniem i robotyką, drukiem 3D, rzeczywistością rozszerzoną (np. interaktywna piaskownica, gogle VR), filmowaniem czy też pracą z dźwiękiem.

W swoich dwóch siedzibach w Warszawie (przy ul. Raszyńskiej i Nowogrodzkiej), Ośrodek dysponuje nowoczesnie wyposażonymi pracowniami komputerowymi, salami do pracy własnej i konsultacji oraz aulą, umożliwiającą organizację konferencji i seminariów dla większej liczby osób.

W siedzibie przy ul. Nowogrodzkiej przygotowaliśmy pracownię „STEAMową”, czyli dostosowaną do prowadzenia zajęć zgodnie z metodą STEAM. Łączy ona przedmioty ściśle z artystycznymi i ważnym jej elementem jest praca grupowa, często projektowa, polegająca na budowaniu prototypów i ich testowaniu. W pracowni tej prowadzimy też zajęcia dla nauczycieli i ich uczniów w ramach lekcji otwartych, w czasie których uczniowie wykonują różne doświadczenia przyrodnicze z wykorzystaniem interfejsów pomiarowych.

Dysponujemy również studiem nagrań, w którym realizowane są m.in. transmisje online, webinaria oraz nagrania materiałów wideo do naszych szkoleń.





Główną częścią naszej oferty dotyczącej doskonalenia się nauczycieli Mazowsza są szkolenia. Mają one różne formy, tematykę oraz sposoby realizacji. Ostatnio bardzo popularne stały się szkolenia online, w tym webinaria, które Ośrodek transmituje często na kanale YouTube.

Od wielu lat nauczyciele mazowieckich szkół mogą liczyć na wsparcie ze strony Ośrodka w organizacji procesu nauczania oraz na indywidualne konsultacje. Od 2019 roku częścią programu wspomaganie szkół w zakresie stosowania TIK na przedmiotach przyrodniczych są lekcje pokazowe. Ta forma wsparcia cieszyła się również dużym zainteresowaniem w związku z napływem uczniów z Ukrainy do polskich szkół. Stąd wśród lekcji pokazowych nowa tematyka zajęć związanych z integrowaniem uczniów z doświadczeniem migracyjnym z uczniami polskimi. Te ostatnie propozycje, były jedną z form działań realizowanych w ramach projektu Urzędu Marszałkowskiego „MaKI – Mazowieckie Kluby Integrycyjne” realizowanego przez Ośrodek we współpracy z Mazowieckim Samorządowym Centrum Doskonalenia Nauczycieli (MSCDN).

Aby wyjść naprzeciw potrzebom nauczycieli, staramy się być bliżej nich – stąd pomysł na przeprowadzanie konferencji promujących wykorzystanie narzędzi TIK w mazowieckich szkołach. Ośrodek organizuje je od 2018 roku w różnych miastach Mazowsza. Każda z konferencji łączy wykłady z warsztatami.

W roku 2023 do naszej oferty wprowadziliśmy nową konferencję, przygotowaną specjalnie dla dyrektorów placówek oświatowych „Dyrektor 4.0 we współczesnej szkole”. Konferencja dedykowana kadrcie kierowniczej, która chce zmierzyć się z wyzwaniami dyktowanymi przez czwartą rewolucję przemysłową, została bardzo dobrze przyjęta w środowisku edukacyjnym i na stałe wpisała się do kalendarza ważnych wydarzeń edukacyjnych na Mazowszu.

Wspierając nauczycieli w rozwijaniu talentów informatycznych Ośrodek od 1994 roku jest organizatorem kuratorskich przedmiotowych konkursów informatycznych dla młodzieży. Corocznie bierze w nich udział kilkuset uczniów. Efektem konkursów jest podniesienie poziomu kształcenia informatycznego w szkołach województwa mazowieckiego, co widać w rosnącej stale liczbie laureatów.

Ośrodek organizował również inne konkursy dla uczniów i nauczycieli związane z mądrym, bezpiecznym używaniem nowych technologii, kształtowaniem umiejętności świadomego, krytycznego i selektywnego korzystania ze środków masowego przekazu oraz poszanowaniem własności intelektualnej.



Nasza kadra

Od 2018 roku nasza kadra pedagogiczna, ponad 20 nauczycieli konsultantów i specjalistów merytorycznych, działa w ramach trzech pracowni dydaktycznych.

Nauczyciele konsultanci z Pracowni Edukacji Informatycznej i Kształcenia na Odległość (PEIKO) specjalizują się we wsparciu nauczycieli informatyki, zwłaszcza w prowadzeniu zajęć z algorytmiki i programowania. Uczą analizowania i rozwiązywania codziennych problemów za pomocą narzędzi informatycznych, tworzą materiały edukacyjne oraz prowadzą szkolenia dla nauczycieli informatyki, obejmujące podstawy algorytmiki i programowanie w językach takich jak Scratch, Python, C++, JavaScript, SQL i VBA.

Pracownia Dydaktyki Cyfrowej (PDC) skupia nauczycieli koncentrujących się na szeroko rozumianej dydaktyce pracy z narzędziami TIK. Wpierają oni wszystkich nauczycieli, bez względu na nauczany przedmiot czy poziom edukacyjny, przedstawiając różne podejścia do nauczania wg zasady *Nowe technologie idą w parze z nowymi metodami nauczania*. Dzielą się wiedzą dotyczącą mądrego i bezpiecznego stosowania TIK oraz wykorzystaniem w pracy dydaktycznej różnorodnych mediów.

Przedstawiciele przedmiotów przyrodniczych pracowali w Ośrodku niemal od początku jego istnienia. Dziś, w ramach Pracowni Przedmiotów Przyrodniczych (PPP), szkolą nauczycieli przedmiotów przyrodniczych, tworzą nowe opracowania dydaktyczne, promują specjalistyczny sprzęt pomiarowy i oprogramowanie, prowadzą lekcje otwarte dla uczniów i ich nauczycieli oraz współpracują z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami w ramach projektów edukacyjnych.

„Sama wiedza nie wystarczy,
trzeba jeszcze umieć ją stosować
i się nią dzielić.”

J. W. Goethe

Pracownia Edukacji Informatycznej i Kształcenia na Odległość

- * Wspomagamy pracę nauczycieli informatyki, szczególnie w zakresie prowadzenia zajęć z algorytmiki i programowania.
- * Uczymy analizowania i rozwiązywania problemów z życia codziennego z wykorzystaniem metod i narzędzi informatycznych.
- * Przygotowujemy pomoce i szkolenia dla nauczycieli informatyki dotyczące algorytmiki i programowania w językach Scratch, Python, C++, JavaScript, SQL, VBA.
- * Zajmujemy się sterowaniem obiektem na ekranie i eksperymentujemy z różnymi robotami (np. Ozobot, Dash and Dot), a także mikrokontrolerami (np. micro:bit, Arduino).
- * Uczymy wspomaganie nauczania tradycyjnymi elementami nauczania na odległość.
- * Organizujemy konkursy informatyczne i szkolenia online dla uczniów.



Kierownik pracowni: dr Katarzyna Olędzka

ul. Raszyńska 8/10, pokój 200

tel.: 22 579 41 02

<https://programowanie.oeiizk.edu.pl>

eiko@oeiizk.edu.pl

Pracownia Dydaktyki Cyfrowej

- * Przygotowujemy i prowadzimy szkolenia z zakresu zastosowań TIK w pracy nauczycieli różnych przedmiotów.
- * Pomagamy wszystkim nauczycielom, którzy chcą włączyć TIK do pracy dydaktycznej.
- * Współpracujemy z instytucjami, uczelniami, placówkami edukacyjnymi związanymi z wykorzystaniem TIK w edukacji.
- * Prowadzimy webinaria poświęcone rozwijaniu różnorodnych kompetencji (w tym kompetencji 4K – kreatywność, krytyczne myślenie, komunikacja, kooperacja) związanych z wykorzystaniem narzędzi genAI.
- * Pokazujemy, jak tworzyć i wykorzystywać nowoczesne media (w tym jak nagrywać, montować i publikować filmy).
- * Organizujemy konferencje, warsztaty i inne formy wsparcia dla nauczycieli.
- * Wspieramy nauczycieli w mądrym i bezpiecznym stosowaniu TIK.
- * Pokazujemy, jak przygotować się do zmian w edukacji, które spowodowane są pojawieniem się generatywnej sztucznej inteligencji.
- * Prowadzimy sieć współpracy programu *Twoje dane Twoja sprawa*.

Kierownik pracowni: Dorota Janczak

ul. Raszyńska 8/10, pokój 201

tel.: 22 579 41 30

<https://edutikacja.oeiizk.waw.pl>

<https://www.facebook.com/eduTIKacja>

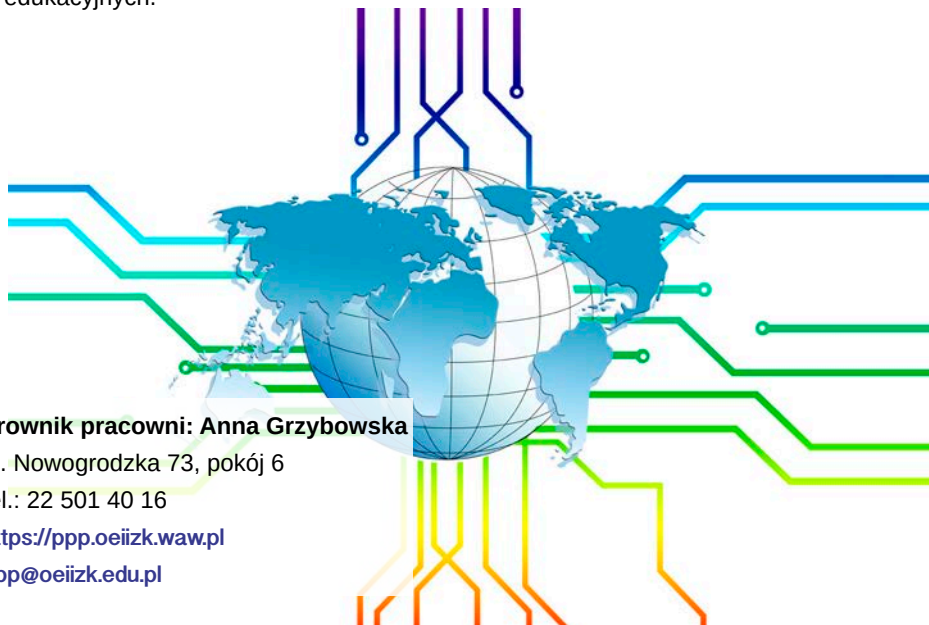
pdc@oeiizk.edu.pl



Pracownia Przedmiotów Przyrodniczych

Zajmujemy się zastosowaniem TIK w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych:

- * szkolimy nauczycieli przedmiotów przyrodniczych,
- * tworzymy nowe opracowania dydaktyczne,
- * promujemy specjalistyczny sprzęt pomiarowy i oprogramowanie,
- * prowadzimy lekcje otwarte dla uczniów i ich nauczycieli,
- * organizujemy konkurs dla uczniów i ich nauczycieli *Z technologią w świat nauki*,
- * współpracujemy z ośrodkami krajowymi i zagranicznymi w ramach różnych projektów edukacyjnych.



Kierownik pracowni: Anna Grzybowska

ul. Nowogrodzka 73, pokój 6

tel.: 22 501 40 16

<https://ppp.oeizk.waw.pl>

ppp@oeizk.edu.pl

Nadajemy nową wartość uczeniu się i nauczaniu

Nasze działania kierujemy do nauczycieli wszystkich przedmiotów, dyrektorów szkół, ale również do uczniów, a nawet ich rodziców. Chcemy pokazywać, że technologia może być wartościowa, jeśli jest wykorzystywana we właściwy sposób. Chcemy łączyć analogowe i cyfrowe metody pracy na różnych przedmiotach, w jeszcze większym stopniu wdrażać nowoczesne metody pracy: STEAM, IBSE czy krytyczne myślenie. Znajduje to odzwierciedlenie w opracowywanych co roku priorytetach pracy Ośrodka.

W roku szkolnym 2024/25 przyjęliśmy następujące priorytety:

1. **Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych** uczniów i nauczycieli poprzez kształcenie kompetencji 4K – kreatywność, krytyczne myślenie, komunikacja, kooperacja. Uczenie się przez całe życie.
2. **Wdrażanie nowoczesnych metod nauczania** promujących różne trendy edukacyjne na wszystkich przedmiotach ze szczególnym uwzględnieniem przedmiotów przyrodniczych i ścisłych.
3. **Tradycyjne i nowoczesne spojrzenie na edukację.** Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę.
4. **Badanie i udoskonalanie efektywności nauczania.** Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji. Korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. **Kształtowanie postaw i zachowań** wspierających zdrowie fizyczne i psychiczne. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna oraz cyberbezpieczeństwo.
6. Praca z uczniem z **doświadczeniem migracyjnym.**

Zapraszamy na szkolenia stacjonarne i online

Nauczycieli wszystkich poziomów edukacyjnych zapraszamy do zapoznania się z ofertą na rok szkolny 2024/25, która jest dostępna na Platformie Obsługi Szkoleń. Oferowane szkolenia zostały podzielone ze względu na grupy przedmiotowe:



informatycy,



humaniści,



nauczyciele najmłodszych,



doradcy metodyczni i dyrektorzy,



matematycy i przyrodnicy,



wszyscy nauczyciele.

Lista planowanych szkoleń będzie pojawiać się sukcesywnie, podczas całego roku szkolnego. Zapisy na Platformie Obsługi Szkoleń (POS):

<https://pos.oeiizk.waw.pl>



Platforma obsługi
szkoleń

Szkolenia – Nauczyciele najmłodszych



Szkolenia dotyczące wykorzystania TIK w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej dedykujemy wszystkim nauczycielom pracującym z najmłodszymi uczniami. Pokażemy na nich jak wykorzystać komputery do nauki, zabawy i integracji oraz stosować TIK w sposób mądry i kreatywny w czasie różnych zajęć, nie tylko edukacji informatycznej.

Na naszych szkoleniach będzie można przygotować świąteczne cuda, ale także polecieć z przedszkolakami w kosmos, popracować nad integracją klasy lub przygotować film lub grę dla najmłodszych.



Szkolenia – Matematyka i przyrodniczy



Szkolenia dla nauczycieli przedmiotów przyrodniczych mają na celu wzmocnienie kompetencji pedagogicznych w obszarze nowoczesnych technologii. Programy tych szkoleń obejmują podstawy korzystania z różnorodnych narzędzi, przegląd dostępnych materiałów cyfrowych, bezpieczeństwo pracy w sieci, ale przede wszystkim pokazują w jaki sposób można pracować z uczniami poprzez inspirowanie do kreatywnego i efektywnego wykorzystywania TIK oraz nowoczesnych metod nauczania w celu uatrakcyjnienia zajęć i podniesienia jakości edukacji przyrodniczej. Dzięki zastosowaniu technologii i metod takich jak STEAM i IBSE, nauczyciele mogą wprowadzać nowoczesne, innowacyjne i interdyscyplinarne metody nauczania, które lepiej odpowiadają na potrzeby współczesnych uczniów.

Technologie informacyjno-komunikacyjne oraz nowoczesne metody nauczania umożliwiają:

1. Personalizację nauczania
2. Zwiększenie zaangażowania uczniów
3. Ułatwienie zrozumienia skomplikowanych zjawisk przyrodniczych
4. Rozwój umiejętności XXI wieku
5. Dostęp do globalnych zasobów edukacyjnych
6. Współpracę i wymianę doświadczeń

Szkolenia te mają na celu wyposażenie nauczycieli w umiejętności i narzędzia, które pozwolą im lepiej przygotować uczniów do wyzwań współczesnego świata, a jednocześnie uczynić nauczanie przedmiotów przyrodniczych bardziej efektywnym i inspirującym. W rezultacie, nauczyciele stają się bardziej pewni w korzystaniu z technologii oraz nowoczesnych metod nauczania, co przekłada się na wyższy poziom nauczania i większą satysfakcję z pracy dydaktycznej.

Szkolenia – Humaniści



Przygotowaliśmy szkolenia obrazujące, jak w pracy z uczniami wykorzystywać narzędzia, które stwarzają nowe możliwości i wyzwania w nauczaniu przedmiotów humanistycznych. Wykorzystamy podczas zajęć symulacje, wizualizacje, gry, narzędzia generatywnej sztucznej inteligencji, wirtualnej rzeczywistości, które wpływają na zmianę praktyk edukacyjnych. Przybliżymy w innowacyjnych formach cyfrowe zbiory sztuki i dziedzictwa kulturowego świata i ich znaczenie we wzmacnianiu zrozumienia kultury, historii, problemów społecznych ludzi z różnych epok i kręgów kulturowych. Zwrócimy uwagę na wdrażanie nowoczesnych metod nauczania promujących różne trendy edukacyjne oraz funkcjonalne i etyczne aspekty korzystania z prezentowanych technologii.

Polecamy szkolenia:

- * Inspiracje humanistyczne ze sztuczną inteligencją
- * Inspiracje humanistyczne z wirtualną rzeczywistością
- * Cyfrowe zasoby polskiej kultury i nauki
- * Muzeum w smartfonie
- * cykl szkoleniowy Cyfrowa sztuka widzenia świata



Szkolenia – Wszyscy nauczyciele



W naszej ofercie znajdują się różne formy doskonalenia odpowiednie dla każdego nauczyciela. Przygotowaliśmy je z myślą o wsparciu kadry pedagogicznej w realizacji podstawy programowej oraz kierunków polityki oświatowej państwa na ten rok szkolny. Pamiętając by pokazywać w ich trakcie jak sprawić, by lekcje stały się bardziej interaktywne, angażujące i dostosowane do indywidualnych potrzeb uczniów.

Zapraszamy na szkolenia, w czasie których będzie można przypomnieć sobie lub poznać m.in.:

- * Narzędzia wspierające pracę nauczycieli
- * Nowe podejścia pedagogiczne w połączeniu z nowymi narzędziami TIK, w tym m.in. technologie wirtualnej rzeczywistości
- * Zasady tworzenia materiałów multimedialnych do wykorzystania w celach edukacyjnych
- * Sposoby wspierania i promowania kreatywności uczniów
- * Możliwości wykorzystania generatywnej sztucznej inteligencji do usprawnienia pracy nauczyciela oraz w procesie nauczania-uczenia się
- * Sposoby wykorzystywania narzędzi TIK w informacji zwrotnej



Cykl szkoleń „Podróże z Pythonem”

Cykl **Podróże z Pythonem** to cykl webinarów i szkoleń, który przenosi w świat programowania. Wspólnie będziemy rozwiązywać zadania programistyczne i odkrywać, jak efektywnie prowadzić zajęcia z podstaw programowania.

Podczas spotkań pokażemy, dlaczego Python jest bardzo dobrym narzędziem do nauki programowania, a także krok po kroku przeprowadzimy przez pierwsze kroki w tej dziedzinie. Zaczniemy od prostych operacji wejścia i wyjścia oraz obliczeń matematycznych, a następnie przejdziemy do instrukcji warunkowych, pętli, korzystania z funkcji wbudowanych i tworzenia własnych.



Cykl szkoleń „Lekcje przyrody z TIK”

Cykl szkoleń „Lekcje przyrody z TIK” jest przeznaczony dla nauczycieli przyrody. Zagadnienia realizowane w ramach spotkań są zgodne z podstawą programową przyrody w klasie IV. Szkolenie składa się z dziewięciu spotkań, w czasie których omawiane są tematy przedstawione w treściach nauczania. Prezentowane są również pomysły na realizację konkretnych tematów lekcji przyrody, na których łączone są analogowe i cyfrowe przykłady realizacji. Na cykl składają się spotkania o następującej tematyce:

1. Wprowadzanie kierunków geograficznych na lekcjach przyrody
2. Kompas, plan i mapa z wykorzystaniem TIK
3. Składniki i obserwacje pogody z TIK
4. Ciało człowieka z aplikacją Human body (Mozaik 3D)
5. Odkrywamy tajemnice zdrowia z wykorzystaniem Padletu
6. Krajobraz wczoraj i dziś w portalu geoportal.gov.pl
7. Rośliny i zwierzęta wokół nas – jak zaplanować lekcję terenową z aplikacjami mobilnymi
8. Obszary i obiekty chronione – portale, aplikacje mobilne
9. Poznajemy różne drzewa – klucze do oznaczania roślin, cyfrowe atlasy roślin



Cykl szkoleń „Edukacja przyrodnicza w erze transformacji cyfrowej”

W erze cyfrowej transformacji technologia staje się nieodzownym elementem edukacji. Podczas cyklu ośmiu spotkań pokażemy, jak TIK może zmienić nauczanie przedmiotów przyrodniczych, czyniąc je bardziej interaktywnym, angażującym i efektywnym. Przedstawimy, jak wykorzystać nowoczesne narzędzia i metody, a także zajęcia w terenie oraz sztuczną inteligencję, aby wzbogacić lekcje i zaangażować uczniów w proces edukacji przyrodniczej.

Omówimy zagadnienia:

1. Webquest jako przykład metody projektu
2. Eksperyment z IBSE (Inquiry Based Science Education)
3. Eksperyment z wykorzystaniem TIK
4. Narzędzia TIK aktywizujące uczniów
5. Interaktywne pomoce dydaktyczne dla przyrodników
6. Zajęcia terenowe z TIK
7. Grywalizacja na przedmiotach przyrodniczych
8. Narzędzia sztucznej inteligencji (AI) na przedmiotach przyrodniczych



Cykl szkoleń „Cyfrowa sztuka widzenia świata”

Nowoczesne sposoby wyrażania poprzez sztukę kontekstu społecznego, historycznego i przyrodniczego wydarzeń są ważnym wsparciem nauczania przedmiotów humanistycznych. Podczas cyklu dziesięciu spotkań wykorzystamy narzędzia TIK do analizy i interpretacji wybranych tekstów kultury istotnych w historii sztuki i edukacji muzealnej – ich opisów, dokumentacji, archiwalnych i aktualnych zdjęć artefaktów, modeli 3D, przekazów VR i wytworów AI w oparciu o następującą tematykę:

- * Cyfrowa sztuka widzenia świata (online synchronicznie)
- * Land Art, sztuka ekologiczna
- * Street Art
- * Pop Art
- * Nowy Bauhaus
- * Mobilne Grand Tour po muzeach sztuki
- * Mobilne Grand Tour po muzeach klasycznych
- * Mobilne Grand Tour po muzeach mody
- * Mobilne Grand Tour po muzeach historii naturalnej
- * Cyfrowa sztuka widzenie świata (stacjonarnie)



Projekt „Warszawa programuje!”

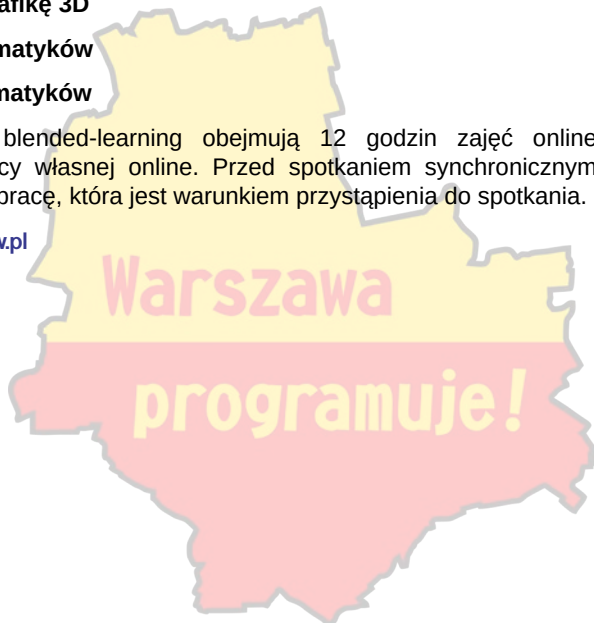
Wrzesień 2024 – czerwiec 2025

Projekt „Warszawa programuje!” adresowany do nauczycieli szkół warszawskich jest organizowany we współpracy ze WCIES'em. Jego celem jest przygotowanie nauczycieli do prowadzenia zajęć dotyczących programowania oraz wzmocnienie kompetencji cyfrowych i kreatywności warszawskich uczniów. W ofercie szkoleń na rok szkolny 2024/25 znajdują się m.in. następujące propozycje dla nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych:

- * **Kreatywni z arkuszem**
- * **Projektujemy i drukujemy grafikę 3D**
- * **Grafika bitmapowa dla informatyków**
- * **Grafika wektorowa dla informatyków**

Szkolenia prowadzone metodą blended-learning obejmują 12 godzin zajęć online synchronicznych i 12 godzin pracy własnej online. Przed spotkaniem synchronicznym słuchacze samodzielnie wykonują pracę, która jest warunkiem przystąpienia do spotkania.

Strona projektu: <http://wp.oeiizk.waw.pl>



Sieć współpracy i samokształcenia „Matura z informatyki”

Listopad 2024 – czerwiec 2025

Cykliczne spotkania poświęcone tematyce maturalnej będą okazją do podzielenia się doświadczeniami w pracy z uczniami przygotowującymi się do matury z informatyki. Poruszymy problemy związane z analizą i tworzeniem algorytmów oraz ich implementacją. Będziemy przetwarzać i tworzyć informacje oraz rozwiązywać zadania symulacyjne. Zajmiemy się także zagadnieniami bazodanowymi.

Zapraszamy na platformę e-learningową <http://szkolenia.oeiizk.edu.pl>

Egzamin maturalny		Formuła 2023
INFORMATYKA		
Poziom rozszerzony		
WYPEŁNIA ZDAJĄCY		<i>Symbol arkusza</i>
WYBRANE:		
..... (system operacyjny)		
..... (program użytkowy)		
..... (środowisko programistyczne)		

XV edycja projektu edukacyjnego „Twoje dane – Twoja sprawa”

Wrzesień 2024 – czerwiec 2025

Myśląc o współczesnej szkole w kontekście rozwoju nowych technologii, w tym także sztucznej inteligencji, nie można zapomnieć o wiążącej się z tym potrzebie ochrony danych osobowych i szeroko rozumianego cyberbezpieczeństwa.

OELiZK jest partnerem wspierającym program **Twoje dane – Twoja sprawa** realizowanym przez Urząd Ochrony Danych Osobowych, w związku z tym ma szczególne zadania propagowania i wspierania społeczności szkolnych w realizacji celów programu.



Zapraszamy do uczestnictwa w spotkaniach sieci współpracy i samokształcenia **Twoje dane – Twoja sprawa** nauczycieli uczestniczących w programie a także wszystkich zainteresowanych tematem cyberzagrożeń. Sieć współpracy jest okazją do wymiany doświadczeń i poznania przykładów dobrych praktyk. Podczas spotkań pokazujemy, jak ciekawie prezentować zagadnienia związane z cyberbezpieczeństwem i ochroną danych osobowych w trakcie różnych aktywności edukacyjnych.

Program UODO **Twoje dane – Twoja sprawa** od lat stanowi inspirację dla nauczycieli, uczniów i rodziców, którzy biorąc w nim udział, pokazują, w jaki sposób od najmłodszych lat można uczyć dzieci zasad ochrony danych osobowych, przekazując trudne treści podczas zajęć lekcyjnych, pozalekcyjnych oraz innych wydarzeń tematycznych, przy wykorzystaniu gier i zabaw.

Zapraszamy wszystkich zainteresowanych nauczycieli – szczegóły na stronie <https://tiny.pl/yp0g2311>

Oferta wspomagania szkół – przyrodnicy

Zapraszamy szkoły do udziału w programie wspomagania w roku szkolnym 2024/2025.

Oferujemy bezpłatną, kompleksową pomoc w wykorzystaniu technologii informacyjno-komunikacyjnych (TIK) na lekcjach przedmiotów przyrodniczych. Nasza oferta skierowana jest do nauczycieli biologii, chemii, fizyki, geografii oraz przyrody i obejmuje:

- * **Doskonalenie zawodowe** – udział w szkoleniach prowadzonych przez doświadczonych trenerów, które pomogą w efektywnym wykorzystaniu TIK w nauczaniu przedmiotów przyrodniczych.
- * **Lekcje otwarte** – możliwość uczestniczenia w zajęciach prowadzonych przez nauczycieli konsultantów w nowoczesnych pracowniach OEIiZK. Wśród bogatej oferty zajęć znajdują się m.in. lekcje z wykorzystaniem czujników pomiarowych, technologii VR, aplikacji mobilnych oraz długopisów 3D.
- * **Indywidualne konsultacje** – oferujemy wsparcie i doradztwo w zakresie wdrażania TIK na zajęciach przyrodniczych, dostosowane do specyficznych potrzeb nauczycieli i szkół.

Warunkiem udziału szkoły w programie wspomagania jest podpisanie porozumienia o współpracy szkoły z Ośrodkiem Edukacji Informatycznej i Zastosowań Komputerów w Warszawie na rok szkolny 2024/2025.

Więcej informacji można uzyskać w Dziale Organizacji Szkoleń:

szkolenia@oeiizk.edu.pl

tel.: 22 579 41 22



Lekcje otwarte

Jednym z elementów programu wspomagania szkół w zakresie wykorzystania nowoczesnych technologii na przedmiotach przyrodniczych są lekcje otwarte, na które zapraszamy nauczycieli wraz z uczniami. Lekcje są prowadzone przez nauczycieli konsultantów Pracowni Przedmiotów Przyrodniczych w pracowniach OEliZK. W roku szkolnym 2024/2025 proponujemy następujące tematy zajęć z poszczególnych przedmiotów:

Biologia:

1. Czy bezkarnie można przetaczać krew? – lekcja z eksperymentem IBSE
2. Selfi z kręgowcem – lekcja z VR
3. Selfi z bezkręgowcem – lekcja z VR
4. Proste doświadczenia biologiczne z wykorzystaniem czujników pomiarowych i symulacji
5. Bakterie wokół nas
6. Drzewa wokół nas
7. Anatomia fizjologia człowieka – lekcja z VR

Geografia:

1. Analiza obrazu Ziemi z Google Earth Pro i Geoportalem
2. Oświetlenie Ziemi w różnych porach roku

Przyroda:

1. Proste doświadczenia przyrodnicze z interfejsami pomiarowymi
2. Łańcuchy pokarmowe z długopisami 3D
3. Rozpoznawanie drzew z długopisami 3D
4. Krajobraz najbliższej okolicy w Geoportalu



Chemia:

1. Badanie charakteru chemicznego tlenków z technologią VR
2. Otrzymywanie wodorotlenków i badanie ich właściwości z technologią VR
3. Proste doświadczenia chemiczne z wykorzystaniem czujników pomiarowych i symulacji

Fizyka:

1. Zjawiska cieplne i właściwości materii – doświadczenia z interfejsami pomiarowymi
2. Elektrostatyka i prąd elektryczny – doświadczenia z wykorzystaniem różnych pomocy dydaktycznych w tym interfejsów pomiarowych i symulacji
3. Fale i optyka – wykonywanie doświadczeń z wykorzystaniem aplikacji, symulacji, interfejsów pomiarowych, a także siatek dyfrakcyjnych, polaryzatorów, soczewek i pryzmatów
4. Akustyka – doświadczenia z wykorzystaniem czujników pomiarowych i aplikacji Phyphox

Edukacja w modelu STEM – interdyscyplinarne STEM-owe lekcje o następującej tematyce:

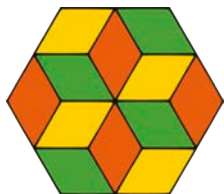
1. Układ pokarmowy z Ozobotem
2. Czym polecieć na Marsa?
3. Efekt cieplarniany
4. Labirynt z microbitem

Ponadto zapraszamy na sesję gry edukacyjnej **Kolonizacja Marsa – wyzwania i rozwiązania** oraz zajęcia **Prawo autorskie, wolne licencje i opisywanie źródeł**.



Przedmiotowy Konkurs Informatyczny LOGIA

Październik 2024 – marzec 2025



- * konkurs dla uczniów klas 4-8 szkół podstawowych województwa mazowieckiego,
- * konkurs trzyetapowy: etap szkolny, rejonowy i wojewódzki,
- * organizowany przez OEliZK,
- * polega na rozwiązywaniu zadań algorytmicznych z zakresu grafiki, przetwarzania napisów i list w języku programowania Python, dodatkowo na pierwszym etapie test z ogólnej wiedzy informatycznej.

Strona konkursu: <https://logia.oeiizk.waw.pl>

Konkurs matematyczno-informatyczny InstaLogik

Październik 2024 – marzec 2025

InstaLogik

- * ogólnopolski konkurs dla uczniów klas 4-8 szkół podstawowych,
- * konkurs trzyetapowy, pomiędzy etapami uczniowie biorą udział w kursach,
- * organizowany przez Placówkę Edukacji Informatyczno-Matematycznej InstaKod i OEliZK,
- * polega na rozwiązywaniu zadań matematyczno-logicznych, a od 2 etapu również programistycznych w Assembly.

Strona konkursu: <https://instalogik.pl>

Ale mózgi! Konkurs matematyczno-informatyczny

Październik 2024 – maj 2025



- * ogólnopolski konkurs dla uczniów klas 3-8 szkół podstawowych oraz klas 1 szkół ponadpodstawowych,
- * organizowany przez Szkołę Programowania z siedzibą w Warszawie, ul. Szczęсна 26,
- * podzielony na trzy etapy: I etap – test logicznego myślenia, II i III etap – zadania do rozwiązania w języku Python,
- * I etap nie wymaga wiedzy wstępnej, wiedzę potrzebną na kolejnych etapach uczniowie naberą w ramach konkursu, korzystając z dedykowanych materiałów.

Strona konkursu: <https://www.alemozgi.pl>

Olimpiada Informatyczna Juniorów

Wrzesień 2024 – kwiecień 2025



- * ogólnopolska olimpiada przedmiotowa dla uczniów szkół podstawowych,
- * zawody są trójstopniowe, zawody I stopnia składają się z części programistycznej i testu wiedzy, a II i III wyłącznie z programistycznej,
- * organizowana przez Komitet Główny Olimpiady w imieniu Fundacji Rozwoju Informatyki,
- * uczniowie programują w C++ lub języku Python.

Strona konkursu: <https://ojj.edu.pl>

Konkurs „Z technologią w świat nauki”

Październik 2024 – maj 2025



W roku szkolnym 2024/2025 zapraszamy zespoły uczniowskie szkół podstawowych województwa mazowieckiego wraz z nauczycielami do udziału w X edycji konkursu **Z technologią w świat nauki**.

Zadanie konkursowe dla uczniów polega na opracowaniu projektu o tematyce przyrodniczej z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnej. Konkurs rozpocznie się seminarium dla nauczycieli, w czasie którego oprócz inspiracji na pracę konkursową, przedstawimy szczegóły organizacyjne. Wzorem lat ubiegłych będziemy się starać o objęcie konkursu patronatem Marszałka Województwa Mazowieckiego oraz Mazowieckiego Kuratora Oświaty. Konkurs jest wpisany do Wykazu zawodów wiedzy, artystycznych i sportowych Kuratorium Oświaty w Warszawie punktowanych przy rekrutacji do szkół ponadpodstawowych.

Szczegółowe informacje o konkursie, wraz z harmonogramem i dokumentami do pobrania, znajdują się na stronie Pracowni Przedmiotów Przyrodniczych <http://ppp.oeizk.waw.pl>



Konkurs „Normalizacja i ja”

Październik 2024 – czerwiec 2025

Ogólnopolski Konkurs **Normalizacja i ja** jest organizowany przez Polski Komitet Normalizacyjny. OEliZK przeprowadza warsztaty dla zainteresowanych nauczycieli, biorących udział w konkursie.

Cele konkursu:

1. Upowszechnianie wśród młodego pokolenia przekonania o roli norm i normalizacji w życiu codziennym.
2. Upowszechnienie świadomości o roli akredytacji w zakresie spełniania wymagań norm.
3. Pomoc nauczycielom w wprowadzeniu tematyki normalizacyjnej i informacji o roli norm do zajęć lekcyjnych.
4. Podniesienie umiejętności wśród młodych ludzi kształtowania przestrzeni do życia.

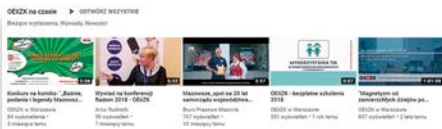


OEIiZK w mediach

Znajdź nas na 
<http://www.facebook.com/oeiizk>

 YouTube

<http://www.youtube.com/OEIiZKwWarszawie>



Wykład: "Sztuczna inteligencja jako szansa i wyzwanie dla edu

143 wyświetleń • 1 miesiąc temu

Film z transmisji online

Wykład prowadzi: dr Aleksandra Przegalińska, Massachusetts Institute of Technology, Akademia Leona Koźmińskiego

Materiał został zrealizowany w ramach: XVII Konferencji Majowe Młodzi w Warszawie – Edukacja, POKAZ WIDĘŁ

Zrób to sam z TIK



Zrób z telefonem

OEIiZK w Warszawie

Film, instruktaż ze konkretnego ora

Kwartalnik MERITUM

Ośrodek co roku przygotowuje jeden numer kwartalnika MERITUM poświęcony wykorzystaniu nowych technologii w edukacji.



Kwartalnik „W cyfrowej szkole”

Zachęcamy do zapoznania się z bezpłatnym kwartalnikiem wydawanym przez OEIIZK. Pismo adresowane jest do wszystkich osób zainteresowanych szeroko rozumianym wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji. Kolejne numery w wersji elektronicznej są dostępne na stronie Ośrodka w dziale *Działalność | W cyfrowej szkole*.



OEiZK w Warszawie

Publiczna placówka doskonalenia nauczycieli

Organ prowadzący: Samorząd Województwa Mazowieckiego
Akredytacja Mazowieckiego Kuratora Oświaty

<https://www.oeiizk.waw.pl>

oeiizk@oeiizk.edu.pl

DZIAŁ ORGANIZACJI SZKOLEŃ

Zapisy na szkolenia są prowadzone na platformie obsługi szkoleń i konferencji:

<http://pos.oeiizk.waw.pl>

szkolenia@oeiizk.edu.pl

tel.: 22 579 41 22

22 579 41 80

GŁÓWNA SIEDZIBA

ul. Raszyńska 8/10, 02-026 Warszawa

tel.: 22 579 41 00

fax: 22 579 41 70

OŚRODEK SZKOLENIOWY

ul. Nowogrodzka 73, 02-006 Warszawa

tel.: 22 626 83 90/91

fax: 22 626 92 50

